

# Lettre à Saint Nicolas

## Paramètres

- **Niveau:** B1
- **Compétences:** Compréhension écrite
- **Thèmes:** GR - Conditionnel Présent VOC – les jouets

## L'énigme

- **Mots clés**

Les élèves trouveront une lettre écrite à Saint Nicolas par un petit garçon. Ils devront aider Saint Nicolas à trouver les jouets qui sont demandés poliment dans la lettre. Pour chaque jouet qui n'est pas demandé poliment, ils devront également trouver un morceau de charbon. Le nombre de morceaux de charbon pourra être utilisé pour résoudre l'énigme suivante et les jouets porteront des QR Codes ou puces RFID servant à guider les élèves vers l'énigme suivante.

- **Boîte à outils**

- 7 morceaux de charbon
- Les 7 jouets décrits dans la lettre
- La lettre imprimée dans une enveloppe « Pour Saint Nicolas »
- Le sac de Saint Nicolas avec une étiquette « Cadeaux pour les enfants polis »
- Un bocal avec une étiquette « Réserve de charbon pour les enfants malpolis »
- Un smartphone ou tablette avec un lecteur de QR Codes

- **Description de l'énigme**

## Préparation

Placez la lettre imprimée sur une table. Dans la pièce, éparpillez les jouets décrits dans la lettre. Chaque jouet portera un QR Code ou une puce RFID. A côté de la table, placez le sac de Saint Nicolas ainsi que le bocal rempli de morceaux de charbon.



# Lettre à Saint Nicolas

## La lettre de Jean

« Cher Saint Nicolas,

Cette année j'ai été très sage et j'aimerais recevoir plein de cadeaux ! Tout d'abord, je veux un ours en peluche ! Je souhaiterais aussi recevoir une boîte de lego et un jeu de cartes.

J'adorerais avoir une Barbie et son Ken pour jouer avec mes amis. Tu dois m'offrir un nouveau ballon de football, le mien est cassé. Une dernière chose : est-ce que tu pourrais aussi m'apporter un sachet de bonbons, s'il te plaît ?

Merci Saint Nicolas !

Jean »

## Le jeu

Les élèves vont trouver le sac de Saint Nicolas et la lettre et comprendront qu'ils doivent trouver les cadeaux pour aider Saint Nicolas. Ils vont aussi voir que certaines phrases sont écrites de manière impolie. Ils vont alors trouver le charbon et en récolter deux morceaux pour remplacer l'ours en peluche et le ballon de football. Ils ne prendront donc que les jouets demandés poliment à savoir : les lego, le jeu de cartes, la Barbie, le Ken et le sachet de bonbons.

## La transition vers l'énigme suivante

Une fois tous ces éléments récoltés, ils vont scanner les QR codes collés sur les jouets, qui leur poseront des questions menant à l'énigme suivante.

## Indices

- Si les élèves récoltent tous les jouets, insistez sur la politesse et demandez-leur quel temps on utilise en français pour être poli.
- Si les élèves ne prennent pas de morceaux de charbon, dites-leur que les jouets demandés de manière impolie doivent être remplacés par quelque chose.



# Lettre à Saint Nicolas

## Plus d'information

### Restrictions Possibles

- Pour que les élèves ayant une dyspraxie puissent participer sans difficulté, utilisez des objets facilement manipulables et gardez assez d'espace pour circuler librement dans la pièce.
- Assurez-vous que la lettre est écrite dans un format adapté aux élèves ayant des troubles de l'apprentissage.

